

# *Паспорт*

кабинета физики  
№ 21

Заведующий кабинетом:

*Цуцура Валентина Викторовна*

МОАУ СОШ с. Томское

## Требования к кабинету физики

1. Кабинет (лаборатория) оборудуется лабораторными столами и стульями, демонстрационным столом, шкафами для хранения учебного оборудования для лабораторных и практических работ.

В лаборантской устанавливаются шкафы (стеллажи) для хранения демонстрационного оборудования, универсальный стол-верстак (препараторский стол), на котором учитель (лаборант) в процессе подготовки к занятиям выполняет работы по ремонту оборудования, готовит опыты.

2. Расстановка мебели в кабинете (лаборатории) должна обеспечивать оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов

- в учебных помещениях обычной прямоугольной конфигурации от наружной стены до первого ряда столов — не менее 0,5 м; от внутренней стены до третьего ряда столов — не менее 0,5 м; от задней стены (шкафов) до столов — не менее 0,65 м; от классной доски до первых столов — не менее 2,5 м; между рядами двухместных столов — не менее 0,6 м;

- рабочие места за первыми и вторыми столами в любом ряду кабинета отводятся школьникам со значительным снижением остроты слуха (разговорная речь воспринимается от 2 до 4 м).

- школьникам с пониженной остротой зрения отводятся рабочие места в ряду у окна за первыми столами, где освещенность создается естественным светом. При хорошей коррекции зрения очками школьники могут сидеть в любом ряду.

- в целях профилактики против искривления позвоночника и развития косоглазия следует каждую четверть проводить перемещение учащихся, сидящих в первом и третьем (четвертом) рядах, не нарушая при этом соответствия номеров мебели росту школьников.

3. Кабинет (лаборатория) физики оснащается медицинской аптечкой с набором перевязочных средств и медикаментов, комплектом средств индивидуальной защиты и инструкцией по правилам безопасности труда для учащихся.

4. Согласно СНиП-П-4—79 “Естественное и искусственное освещение. Нормы проектирования” солнечный свет должен падать с левой стороны от учащихся; наименьшая общая искусственная освещенность горизонтальных поверхностей на уровне 0,8 м от пола должна быть для учебных кабинетов не ниже 150 лк при лампах накаливания и 300 лк при люминесцентных лампах.

5. В соответствии с Правилами технической эксплуатации электроустановок (ПТЭ) потребителями кабинет физики относится к группе помещений с повышенной опасностью. Электрооборудование кабинета с напряжением питания выше 42 В переменного тока и 110 В постоянного тока *заземляют*. Запрещается подавать на рабочие столы учащихся напряжение выше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.

6. Для обеспечения пожарной безопасности кабинеты (лаборатории) физики комплектуются противопожарным инвентарем: ящик с песком, лопата, плотная мешковина (пропитанная огнестойким составом), углекислотный (ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8) или порошковый (ОП-1 “Спутник”, ОП-5 “Турист”) огнетушитель. 4. Реактивы химические, источники тока

7. Химические реактивы, предусмотренные Перечнем, хранятся в лаборантской в глухом (со сплошными дверками без стекол) шкафу под замком. Жидкие химреактивы и растворы хранятся в тонкостенных, твердые — в толстостенных стеклянных банках с притертыми пробками. Каждый сосуд должен иметь четкую этикетку. Вещества, не имеющие этикеток, подлежат уничтожению.

8. Пребывание учащихся в помещении кабинета (лаборатории) физики и лаборантской допускается только в присутствии учителя физики.

9. Кабинеты физики не должны использоваться в качестве классных комнат для проведения занятий по другим предметам, сборов.

### **Оборудование кабинета физики**

Оборудование, которым комплектуется кабинет физики, должно обеспечивать два вида физических демонстраций для классов, изучающих физику на базовом уровне:

- демонстрационный эксперимент (оборудование для таких экспериментов определяется из расчета одного комплекта на кабинет и предназначенного для использования учителем);
- фронтальный ученический эксперимент (приборы и оборудование для таких экспериментов приобретаются из расчета одного комплекта на двух учащихся).

Оборудование для работ физического практикума предусматриваются только в классах с углубленным изучением физики.

**Комплект оборудования физического кабинета** состоит из следующих позиций:

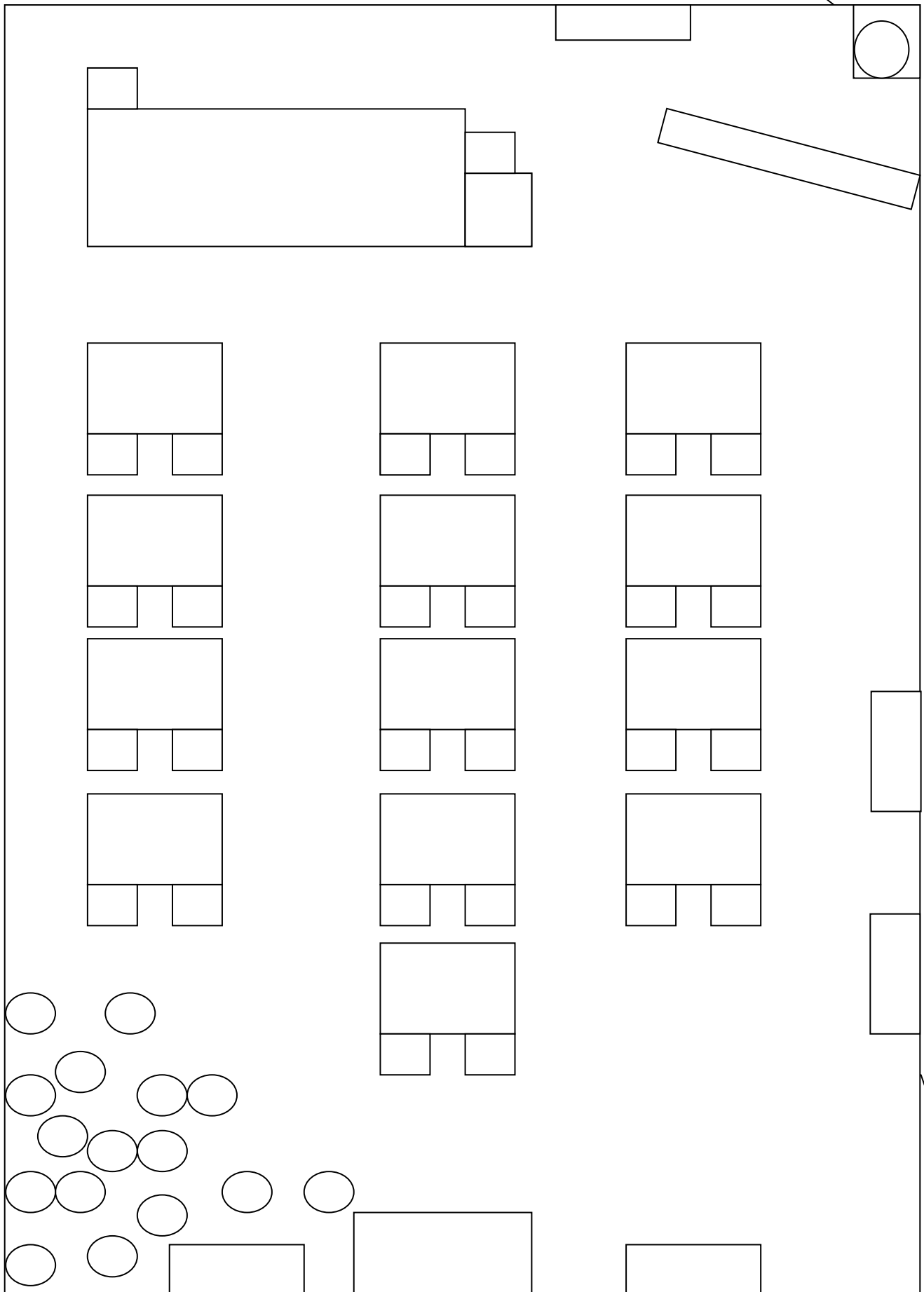
1. Учебно-методическая литература по физике (учебники, задачники, дидактические материалы, справочная литература).
2. Технические средства обучения:
  - Персональный компьютер (рабочее место учителя)
  - Мультимедиапроектор
  - Интерактивная доска
3. Комплект электроснабжения кабинета физики.
4. Приборы для демонстрационных опытов:
  - Общего назначения
  - По механике
  - По молекулярной физике
  - По электричеству
  - По оптике
  - По квантовой физике
5. Лабораторные принадлежности, материалы, посуда, инструменты.
6. Статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели.
7. Печатные пособия:
  - Таблицы
  - Плакаты
  - Раздаточные материалы
8. Медиатека.
9. Программное обеспечение для компьютера.

Оборудование астрономического уголка в кабинете физики

В астрономическом уголке должны быть следующие учебные пособия:

- Оптические инструменты для наблюдения небесных тел (телескоп и др.)
- Модели для демонстрации внешнего вида небесных тел и их движений (глобусы, теллурий, модели планетной системы и др.)
- Демонстрационные печатные пособия (карта звездного неба, Луны, таблицы, портреты)
- Печатные пособия для индивидуальных занятий (ученические карты звездного неба, звездные атласы, астрономические календари)
- Медиатека

# План кабинета



## Правила пользования кабинетом

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
4. Учитель организывает уборку кабинета по окончании занятий в нем.

## Инвентарная ведомость имущества кабинета

№	Наименование	Количество	Дата приобретения
1	Классная доска трехстворчатая	1	2006
2	Демонстрационный стол	1,5	1988, 2008
3	Парта ученическая, №5	10	2008
4	Парта ученическая, №6	3	2008
5	Стул ученический, №5	20	2008
6	Стул ученический, №6	6	2008
7	Тумба под доской	1	1988
8	Тумба для наглядных пособий	2	1988
9	Шкаф	2	2012
10	Интерактивная доска	1	2008
11	Мультимедийная приставка	1	2008
12	Ноутбук Samsung	1	2012
13	Принтер-сканер-копир	1	2008
14	Лазерный принтер	1	2012
15	Ноутбук Patriot	13	2012
16	Документ-камера	1	2012
17	Интерактивное оборудование	1 компл.	2012

# Санитарно-технические требования

## 1. Размещение парт в кабинете

В учебных кабинетах столы размещаются в три ряда с соблюдением нужной освещенности рабочих мест, разрывом между рядами парт и стенами. При этом должно выдерживаться следующее расстояние:

- От наружной стены до первого ряда парт – не менее 0,5 м;
- От внутренней стены до третьего ряда – 0,5 м;
- От задней стены до последних парт – 0,65 м;
- От классной доски до первых парт – 2 м;
- От классной доски до последней парты – не более 8 м;
- Между рядами – 0,6 м.

### Размеры парт и стульев

№	Рост, см	Высота крышки парты	Высота сиденья стула	№ парты и цветовая маркировка
1	До 130 см	54 см	32 см	А (желтый)
2	135-140 см	60 см	36 см	Б (красный)
3	145-160 см	66 см	40 см	В (голубой)
4	160-175 см	72 см	44 см	Г (зеленый)
5	175 см и выше	78 см	48 см	Д (белый)

Рассаживание учащихся должно проводиться под руководством медицинского работника. Рабочие места за первыми и вторыми партами в любом ряду нужно отводить учащимся со сниженным слухом. Учащиеся с пониженным зрением должны сидеть за первыми партами в ряду у окна. При хорошей коррекции зрения очками учащиеся могут сидеть в любом ряду. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и ОРЗ, рабочие места лучше отводить дальше от окна.

Не менее двух раз за учебный год учащихся, сидящих в 1 и 3 рядах, меняют местами.

Поверхность классной доски должна быть ровной, равномерно окрашенной. Цвет покрытия должен быть темно-зеленым, темно-коричневым, черным. Нижний край доски над полом устанавливается: для учащихся 5-11 классов – 80-90 см.

## 2. Освещение учебных кабинетов

Естественное освещение кабинета считается достаточным, когда коэффициент освещенности на наиболее удаленном от окна месте достигает 1,75-2,0%.

Основной поток света должен предусматриваться только с левой стороны от учащихся. Во время занятий яркий свет не должен слепить глаза. Плакаты и стенды следует развешивать на стене, противоположной доске. Шкафы и другое оборудование следует устанавливать у задней стены помещения.

Окна оборудуются регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи, шторы). Шторы из поливинилхлоридной пленки не допускаются.

Искусственное освещение имеет большое значение. Необходимо на первые два урока включать искусственное освещение.

Классная доска оборудуется двумя, установленными параллельно ей, светильниками.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения помещения рекомендуется:

- Не закрашивать оконные стекла;
- Не расставлять на подоконниках цветы;
- Очистку и мытье стекол проводить два раза в год.

## 3. Отделка учебных кабинетов

Для отделки учебных помещений используют краски, создающие матовую поверхность с коэффициентом отражения:

- Для потолка – 0,7-0,8
- Для стен – 0,5-0,6
- Для пола – 0,3-0,5

Следует использовать следующие цвета красок:

- Для стен – светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого;
- Для мебели – цвета натурального дерева или светло-зеленый;
- Для классных досок – темно-зеленый, темно-коричневый;
- Для дверей, оконных рам – белый.

#### 4. Объем учебной информации, передаваемой аудиовизуальными средствами

Классы	Длительность просмотра (мин)			Воспроизведение звукозаписи (мин)
	Слайдов	Кино-, видео-фильмов	Учебных телепередач	
1-2	7-15	15-20	15	До 15
3-4	15-20	15-20	20	До 15
5-7	20-25	20-25	20-25	До 20
8-11	-	25-30	25-30	До 20

#### 5. Воздушно-тепловой режим

Площадь фрамуг должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги должны функционировать в любое время года.

Кабинеты проветриваются во время перемен. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, а до начала и после занятий осуществляется сквозное проветривание.

Длительность сквозного проветривания в зависимости от температуры наружного воздуха:

Наружная температура	Длительность проветривания помещений (мин)	
	В малые перемены	В большие перемены
От +10 до +6	4-10	25-35
От +5 до 0	3-7	20-30
От 0 до -5	2-5	15-25
От -5 до -10	1-3	10-15
Ниже -10	1-1,5	5-10

При температуре наружного воздуха более +10 целесообразно проводить занятия при открытых фрамугах.

Температура воздуха в кабинетах в зависимости от климатических условий должна составлять:

- 18-20 при обычном остеклении и 19-21 – при ленточном;
- В учебных мастерских – 15-17;
- В актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате – 18-20;
- В дисплейных классах оптимальная температура 19-21, допустимая – 18-22;
- В спортзале – 15-17;
- В раздевалке спортивного зала – 19-23;
- В кабинетах врачей – 21-23;
- В рекреациях – 16-18;
- В библиотеке – 17-21.

В помещениях общеобразовательных учреждений относительная влажность воздуха должна соблюдаться в пределах 40-60%.

## Анализ работы кабинета

В 2017-2018 учебном году кабинет использовался для проведения уроков физики в 7<sup>а,б</sup>, 8<sup>а,б</sup>, 9<sup>а,б</sup>, 10, 11 классах.

Проводились спецкурсы по физике в 10 и 11 классах, спецкурс по математике в 10 классе, астрономия в 10 классе один раз в неделю, дополнительная работа с учащимися, консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, исследовательская работа.

Использовалось оборудование лаборатории для проведения лабораторных работ, демонстраций. Ноутбуки использовались учащимися и учителями как на уроках, так и при подготовке презентаций к урокам. Интерактивная доска используется на уроках часто. Ученические ноутбуки использовались на уроках для выполнения виртуальных лабораторных работ, виртуальных самостоятельных работ.

Медиатека кабинета пополнилась презентациями к урокам для 7, 8, 9, 10, 11 классов. Создана папка с материалами для алгебры и геометрии 10 класса (презентации, контрольные работы и др.), папка с материалами для астрономии (презентации, видеоролики, карты неба и др.). Пополнилась база электронных опросов для 7 и 8 классов. Пополнилась база контрольно-измерительных материалов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и тематических тестов для уроков. Приобретались новые диски.

Регулярно пополняются папки с дидактическим материалом к урокам, тесты для контроля, материалы к ГИА и ЕГЭ.

В летний период сделан ремонт кабинета: покрашен пол, батареи и частично окна. Проведена пересадка цветов.

Приобретен стенд «Классный уголок».



## План работы кабинета на 2017-2018 учебный год

### Задачи на учебный год:

- Оборудовать кабинет так, чтобы в нем все содействовало повышению эффективности труда учителя и учащихся;
- Использовать электронное оборудование кабинета, электронные лаборатории, документ-камеру;
- Регулярно использовать систему опроса в 7-х и 8-х классах;
- Максимально использовать интерактивную доску и все ее возможности;
- Максимально оптимизировать процесс использования дидактической литературы, видео- и медиатеки кабинета.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Составить рабочие программы по физике, математике (10 класс), астрономии, спецкурсам (10-11 классы)	Август
2	Пополнять подборку литературы для самостоятельной работы учащихся	В течение года
3	Обновлять стенд «Готовимся к ЕГЭ и ГИА»	Январь-март
4	Пополнять кабинет дидактическим материалом и методической литературой	По возможности
5	Следить за состоянием оборудования кабинета, производить ремонт	По мере необходимости
6	Озеленять кабинет	Август, сентябрь
7	Проводить генеральную уборку кабинета	Ежемесячно
8	Принимать участие в школьной и районной олимпиаде по предметам	Октябрь, ноябрь, декабрь
9	На базе кабинета проводить консультации по физике и математике (подготовка к ЕГЭ и ГИА)	По плану
10	На базе кабинета используя лабораторное оборудование проводить научно-исследовательскую работу НОУ «Импульс»	Ежемесячно
11	Организовать научно-исследовательскую работу	Сентябрь-октябрь
12	Принимать участие во Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах	В течение года
13	Создать списки 7-х, 8-х и 9-х классов для проведения дистанционных опросов	Сентябрь
14	Создавать презентации для проведения дистанционных опросов в 7-х, 8-х и 9-х классах	В течение года

## Перспективный план развития кабинета

№	Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении
1	Заменить папки с дидактическим материалом	2010-2011	+
2	Создать папки с материалом для подготовки к ЕГЭ и ГИА	2010-2011	+
3	Оформить папки-справочники по физике для учащихся	2010-2011	+
4	Косметический ремонт	2010-2011	+
5	Приобрести шторы для затемнения	2012-2013	Приобретены жалюзи
6	Приобрести шкафы в кабинет	2012-2013	+
7	Косметический ремонт	2012-2013	+
8	Штукатурка и покраска стен и потолка, покраска пола	2014	+
9	Пополнить папки с материалом для подготовки к ЕГЭ и ГИА	2013-2014	+
10	Косметический ремонт	2015	+
11	Ремонт линолеума. Покраска пола	2016	+
12	Косметический ремонт	2017	+
13	Косметический ремонт	2018	+
14	Косметический ремонт	2018-2019	
15	Пополнить папки с материалом для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	2018-2019	

## Учебно-методическое оснащение

### 1. Список методической и справочной литературы

Класс	Методическое обеспечение	Справочная литература
<p style="text-align: center;">7</p> <p>Программа «Физика 7» Белаги В. В., Жумаева В. В., Ломаченкова И. А., Панебратцева Ю. А. издательства «Просвещение», 2010 г., линия «Сферы».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д. А. Артеменков, Н. И. Воронцова, В. В. Жумаев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.</li> <li>2. Сборник нормативных документов. Физика /сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.</li> <li>3. Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. (Академический школьный учебник) (Сферы).</li> <li>4. Физика. Задачник. 7 класс. / Д. А. Артеменков, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; [под ред. Ю. А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2015.</li> <li>5. Физика. Тетрадь-практикум. 7 класс. / Д. А. Артеменков, В. В. Белага, Н. И. Воронцова; под ред. Ю. А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2013.</li> <li>6. Физика. Тетрадь-тренажер. 7 класс. / Д. А. Артеменков, В. В. Белага, Н. И. Воронцова; [под ред. Ю. А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2014.</li> <li>7. Физика. Тетрадь-экзаменатор. 7 класс. / В. В. Жумаев; [под ред. Ю. А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2012.</li> <li>8. Физика. 7 класс. Электронное приложение к учебнику авторов В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев, – М: Просвещение, 2013.</li> <li>9. «Занимательные опыты по физике» Л. А. Горева;</li> <li>10. «Книга для чтения по физике», пособие для учащихся, составитель И. Г. Кириллова;</li> <li>11. «Занимательная физика» Я. И. Перельмана;</li> <li>12. «Экспериментальные задачи на смекалку» В. Н. Ланге;</li> <li>13. «Сборник вопросов и задач по физике» В. И. Лукашика;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физика», 1-2 тома, Д. Джанколи;</li> <li>2. «Физика», справочные материалы О. Ф. Кабардина;</li> <li>3. «Физика. Справочные схемы и таблицы» А. Е. Тренина;</li> </ol>
<p style="text-align: center;">8</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика. Рабочие программы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физика», 1-2 тома, Д.</li> </ol>

<p>Программа «Физика 8» Белаги В. В., Жумаева В. В., Ломаченкова И. А., Панебратцева Ю. А. издательства «Просвещение», 2010 г., линия «Сферы».</p>	<p>Предметная линия учебников «Сферы». 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д. А. Артеменков, Н. И. Воронцова, В. В. Жумаев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>2. Сборник нормативных документов. Физика /сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>3. Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник) (Сферы).</p> <p>4. Физика. Задачник. 8 класс. / Д. А. Артеменков, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; [под ред. Ю. А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2011.</p> <p>5. Физика. Тетрадь-практикум. 8 класс. / Д. А. Артеменков, В. В. Белага, Н. И. Воронцова; под ред. Ю. А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2013.</p> <p>6. Физика. Тетрадь-тренажер. 8 класс. / Д. А. Артеменков, В. В. Белага, Н. И. Воронцова; [под ред. Ю. А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2009.</p> <p>7. Физика. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс. / В. В. Жумаев; [под ред. Ю. А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2015.</p> <p>8. Физика. 8 класс. Электронное приложение к учебнику авторов В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев, – М: Просвещение, 2013.</p> <p>9. «Занимательные опыты по физике» Л. А. Горева;</p> <p>10. «Книга для чтения по физике», пособие для учащихся, составитель И. Г. Кириллова;</p> <p>11. «Занимательная физика» Я. И. Перельмана;</p> <p>12. «Экспериментальные задачи на смекалку» В. Н. Ланге;</p> <p>13. «Сборник вопросов и задач по физике» В. И. Лукашика.</p>	<p>Джанколи; 2. «Физика», справочные материалы О. Ф. Кабардина; 3. «Физика. Справочные схемы и таблицы» А. Е. Тренина;</p>
<p>9 Программа «Физика 9» Белаги В. В., Жумаева В. В.,</p>	<p>1. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д. А. Артеменков, Н. И. Воронцова, В. В. Жумаев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>1. «Физика», 1-2 тома, Д. Джанколи; 2. «Физика», справочные материалы О. Ф. Кабардина; 3. «Физика. Справочные</p>

<p>Ломаченкова И. А., Панебратцева Ю. А. издательства «Просвещение», 2010 г., линия «Сферы».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сборник нормативных документов. Физика /сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.</li> <li>3. Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник) (Сферы).</li> <li>4. Физика. Задачник. 9 класс. / Д. А. Артеменков, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; [под ред. Ю. А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2011.</li> <li>5. Физика. Тетрадь-практикум. 9 класс. / Д. А. Артеменков, В. В. Белага, Н. И. Воронцова; под ред. Ю. А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2013.</li> <li>6. Физика. Тетрадь-тренажер. 9 класс. / Д. А. Артеменков, В. В. Белага, Н. И. Воронцова; [под ред. Ю. А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2009.</li> <li>7. Физика. Тетрадь-экзаменатор. 9 класс. / В. В. Жумаев; [под ред. Ю. А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2015.</li> <li>8. Физика. 9 класс. Электронное приложение к учебнику авторов В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев, – М: Просвещение, 2013.</li> <li>9. «Занимательные опыты по физике» Л. А. Горева;</li> <li>10. «Книга для чтения по физике», пособие для учащихся, составитель И. Г. Кириллова;</li> <li>11. «Занимательная физика» Я. И. Перельмана;</li> <li>12. «Экспериментальные задачи на смекалку» В. Н. Ланге;</li> <li>13. «Сборник вопросов и задач по физике» В. И. Лукашика.</li> </ol>	<p>схемы и таблицы» А. Е. Тренина;</p>
<p>10</p> <p>Программа «Физика» В. А. Касьянова утверждена Министерством образования РФ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник «Физика – 10» В. А. Касьянова;</li> <li>2. «Тематическое и поурочное планирование» В. А. Касьянова;</li> <li>3. «Физика. Развернутое тематическое планирование, 7-11 классы» Г. Г. Телюковой;</li> <li>4. «Занимательные опыты по физике» Л. А. Горева;</li> <li>5. «Книга для чтения по физике», пособие для учащихся, составитель И. Г. Кириллова;</li> <li>6. «Занимательная физика» Я. И. Перельмана;</li> <li>7. Периодическое издание «Физика»,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физика», 1-2 тома, Д. Джанколи;</li> <li>2. «Физика», справочные материалы О. Ф. Кабардина;</li> <li>3. «Физика. Справочные схемы и таблицы» А. Е. Тренина;</li> </ol>

	<p>приложение к газете «1 сентября»;</p> <p>8. «Сборник задач по физике» А. П. Рымкевич, П. А. Рымкевич;</p> <p>9. «Поурочные планы по учебнику В. А. Касьянова» Л. А. Колокольниковой;</p> <p>10. Учебник «Физика – 10» С. В. Громова;</p> <p>11. Учебник «Физика – 10» Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского;</p> <p>12. «Физика-10», тетрадь для лабораторных работ В. А. Касьянова, В. А. Коровина.</p>	
<p>11</p> <p>«Физика» В. А. Касьянова утверждена Министерством образования РФ</p>	<p>1. Учебник «Физика – 11» В. А. Касьянова;</p> <p>2. «Тематическое и поурочное планирование» В. А. Касьянова;</p> <p>3. «Физика. Развернутое тематическое планирование, 7-11 классы» Г. Г. Телюковой;</p> <p>4. «Занимательные опыты по физике» Л. А. Горева;</p> <p>5. «Книга для чтения по физике», пособие для учащихся, составитель И. Г. Кириллова;</p> <p>6. «Занимательная физика» Я. И. Перельмана;</p> <p>7. Периодическое издание «Физика», приложение к газете «1 сентября»;</p> <p>8. «Сборник задач по физике» А. П. Рымкевич, П. А. Рымкевич;</p> <p>9. «Поурочные планы по учебнику В. А. Касьянова» Л. А. Колокольниковой;</p> <p>10. Учебник «Физика – 11» С. В. Громова;</p> <p>11. Учебник «Физика – 11» Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского;</p> <p>12. «Физика-11», тетрадь для лабораторных работ В. А. Касьянова, В. А. Коровина.</p>	<p>1. «Физика», 1-2 тома, Д. Джанколи;</p> <p>2. «Физика», справочные материалы О. Ф. Кабардина;</p> <p>3. «Физика. Справочные схемы и таблицы» А. Е. Тренина;</p>

## **2. Дидактическая литература**

1. «Тесты по физике» к учебнику В. А. Касьянова «Физика-10», С. С. Меркулова, С. П. Прокофьева;
2. «Тесты по физике» к учебнику В. А. Касьянова «Физика-11», С. С. Меркулова, С. П. Прокофьева;
3. «Тесты физика 7-9», О. Ф. Кабардин, В. А. Орлов;
4. «Тесты физика 10-11», О. Ф. Кабардин, В. А. Орлов;
5. «Дидактический материал по физике 7-11», С. А. Тихомирова;
6. «Физические диктанты», С. А. Бурова;
7. «Тесты диагностики достижений школьников», Ю. А. Сауров, К. И. Гридина, А. Г. Наговицин;
8. Комплексный зачет «Кинематика», А. М. Варданян;
9. Зачет по карточкам «Кинематика», И. А. Дубровина;
10. Экспресс-опрос «Динамика», А. М. Варданян;
11. «Тесты», Н. Тулькибаева и др.;
12. Карточки «Агрегатные состояния вещества», Т. М. Вершинина;
13. Карточки «Тепловые явления», Е. Прохорова;
14. «Тесты по физике», В. Н. Блинов;
15. Дидактические материалы «Физика – 7», А. Е. Марон, Е. А. Марон;
16. Дидактические материалы «Физика – 8», А. Е. Марон, Е. А. Марон;

17. Дидактические материалы «Физика – 9», А. Е. Марон, Е. А. Марон;
18. «Тесты по физике» 11 класс, Н. И. Зорин;
19. «Тесты, зачеты, обобщающие уроки» 10 класс, Н. И. Зорин;
20. «Тесты по физике» 7-9 класс, В. А. Волков;
21. «Тесты по физике» 9 класс, О. И. Громцева (ФГОС);

### 3. Список наглядных пособий

Наглядно-демонстрационные приборы	Таблицы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель твердого тела для демонстрации деформации;</li> <li>2. Шар Паскаля;</li> <li>3. Гальванометр;</li> <li>4. Прибор для демонстрации закона сохранения импульса;</li> <li>5. Крутильные весы;</li> <li>6. Набор для изучения плотности тел;</li> <li>7. Демонстрационный динамометр (2 шт.);</li> <li>8. Набор демонстрационных блоков;</li> <li>9. Сообщающиеся сосуды;</li> <li>10. Барометр-анероид;</li> <li>11. Сосуд для демонстрации закона Архимеда;</li> <li>12. Калориметр;</li> <li>13. Термометр;</li> <li>14. Камертон (4 шт.);</li> <li>15. Волновая машина;</li> <li>16. Гидравлический пресс;</li> <li>17. Электромметр с принадлежностями (2 шт.);</li> <li>18. Набор палочек для демонстрации электризации;</li> <li>19. Реостат ползунковый демонстрационный;</li> <li>20. Реостат рычажный демонстрационный;</li> <li>21. Демонстрационная панель для изучения видов соединений в</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект портретов ученых-физиков;</li> <li>2. Шкала электромагнитных волн;</li> <li>3. Международная система единиц (СИ);</li> <li>4. Дольные и кратные приставки;</li> <li>5. Основные формулы физики;</li> <li>6. Периодическая таблица элементов Менделеева;</li> <li>7. Наглядные пособия по физике: 7 класс (таблицы) «Спектр – М»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физические величины;</li> <li>• Строение вещества;</li> <li>• Диффузия;</li> <li>• Взаимодействие молекул;</li> <li>• Три состояния вещества;</li> <li>• Механическое движение;</li> <li>• Скорость;</li> <li>• Инерция;</li> <li>• Плотность вещества;</li> <li>• Сила. Сила тяжести. Сила упругости;</li> <li>• Сила трения;</li> <li>• Давление;</li> <li>• Атмосферное давление;</li> <li>• Гидравлический пресс;</li> <li>• Работа. Мощность;</li> <li>• Рычаг;</li> <li>• Простые механизмы. КПД;</li> <li>• Энергия.</li> </ul> </li> <li>8. Наглядные пособия по физике: 8 класс (таблицы) «Спектр – М»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренняя энергия;</li> <li>• Удельная теплоемкость;</li> <li>• Закон сохранения энергии;</li> <li>• Плавление и отвердевание;</li> <li>• Испарение и конденсация;</li> <li>• Влажность воздуха;</li> <li>• ДВС;</li> <li>• Электризация;</li> <li>• Строение атомов;</li> <li>• Электрический ток;</li> <li>• Сила тока;</li> <li>• Напряжение;</li> <li>• Измерение силы тока и напряжения;</li> </ul> </li> </ol>

электрической цепи;  
22. Электрическая катушка;  
23. Модель телеграфа;  
24. Спектроскоп.

- Закон Ома;
- Удельное сопротивление;
- Соединения проводников;
- Работа тока;
- Мощность тока;
- Магнитное поле;
- Световые явления;
- Линзы.

9. Наглядные пособия по физике: 9 класс (таблицы) «Спектр – М»:

- Материальная точка;
- Ускорение;
- Законы Ньютона;
- Закон всемирного тяготения;
- Движение по окружности;
- Импульс;
- Свободные колебания;
- Гармонические колебания;
- Вынужденные колебания;
- Волны;
- Звуковые колебания;
- Звук. Эхо. Интерференция звука;
- Магнитное поле;
- Действие МП на ток;
- Индукция МП;
- Магнитный поток;
- Электромагнитные волны;
- Радиоактивность;
- Состав атомного ядра;
- Энергия связи.

10. Наглядные пособия по физике: 10 класс (таблицы) «Спектр – М»:

- Физические величины;
- Строение атома;
- Кинематика вращательного движения;
- Кинематика колебательного движения;
- Законы Ньютона;
- Работа силы;
- Динамика свободных колебаний;
- Скорость света;
- Агрегатные состояния вещества;
- Шкала температур;
- Цикл Карно;
- Изотермическое сжатие;
- Кристаллические тела;
- Продольные волны;
- Напряженность электростатического поля;
- Диэлектрики и проводники.

11. Наглядные пособия по физике: 11 класс (таблицы) «Спектр – М»:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трансформатор;</li> <li>• Электронные лампы;</li> <li>• Полупроводники;</li> <li>• Полупроводниковый диод;</li> <li>• Транзистор;</li> <li>• Планетарная модель атома;</li> <li>• Цепная ядерная реакция;</li> <li>• Ядерный реактор;</li> <li>• Рентгеновская трубка;</li> <li>• Передача электроэнергии;</li> <li>• Радиолокация;</li> <li>• Простейший радиоприемник.</li> </ul>
--	--

#### ***4. Видео- и медиатека***

1. Виртуальные лабораторные работы по физике;
2. Интерактивные творческие задания, физика – 7-9 классы;
3. Молекулярная физика, части I;
4. Молекулярная физика, части II;
5. Электронные таблицы «Физика-7»;
6. Электронные таблицы «Физика-8»;
7. Электронные таблицы «Физика-9»;
8. Электронные таблицы «Физика-10»;
9. Электронные таблицы «Физика-11»;
10. Диск «Электронное приложение к учебнику «Физика-7» линии «Сферы»;
11. Диски серии Кирилл и Мефодий:
  - «Физика-7»;
  - «Физика-8»;
  - «Физика-9»;
  - «Физика-10»;
  - «Физика-11»;
12. Диски серии «Школьный физический эксперимент»:
  - Геометрическая оптика. Часть 1. Зеркала и призмы;
  - Геометрическая оптика. Часть 2. Линзы.
  - Магнитное поле;
  - Электромагнитная индукция;
  - Молекулярная физика;
  - Электрический ток в различных средах (части 1, 2);
  - Электромагнитные волны;
  - Постоянный электрический ток;
  - Электростатика;
  - Электромагнитные колебания (части 1, 2);
  - Волновая оптика;
  - Гидроаэростатика (части 1, 2);
  - Основы термодинамики;
  - Квантовые явления;
  - Излучение и спектры;
  - Основы МКТ (части 1, 2);
  - Механические колебания;
  - Механические волны.

13. Презентации к урокам по разделам физики:

- Механика;
- Основы МКТ;
- Тепловая физика;
- Термодинамика;
- Оптика;
- Электродинамика;
- Электростатика;
- Электромагнетизм;
- Квантовая физика;
- Атомная физика;

14. Модули для подготовки к ЕГЭ:

- Кинематика;
- Динамика;
- Статика и гидростатика;
- Законы сохранения в механике;
- Механические колебания;
- Основы МКТ;
- Термодинамика;
- Электростатика;
- Законы постоянного тока;
- Оптика.

15. Тесты для подготовки к ОГЭ (по темам).

## График занятости кабинета 2018-2019

Урок	Понедельник	Вторник	Среда
1	Физика 7б, Цуцура В. В.	Физика 9б, Цуцура В. В.	Английский язык, 8а, Ганченко Л. Н.
2	Физика 7а, Цуцура В. В.	Математика 11, Цуцура В. В.	
3	Физика 8а, Цуцура В. В.	Физика 8б, Цуцура В. В.	
4	Математика 11, Цуцура В. В.	Физика 11, Цуцура В. В.	
5	Физика 11, Цуцура В. В.	Физика 8а, Цуцура В. В.	
6	Физика 8б, Цуцура В. В.	Физика 9а, Цуцура В. В.	
7	<i>Математика 11 (спецкурс), Цуцура В. В.</i>	<i>Физика – 10, астрономия (спецкурс), Цуцура В. В.</i>	
	Четверг	Пятница	Суббота
1	Физика 9б, Цуцура В. В.	<i>Астрономия, физика – 11 (спецкурс), Цуцура В. В.</i>	
2	Физика 10, Цуцура В. В.		
3	Математика 11, Цуцура В. В.	Физика 10, Цуцура В. В.	
4	<i>Математика 11 (спецкурс), Цуцура В. В.</i>	Математика 11, Цуцура В. В.	
5	Физика 7а, Цуцура В. В.		
6	Физика 9а, Цуцура В. В.		
7	Физика 7б, Цуцура В. В.	<i>Консультация, 9а, Цуцура В. В.</i>	

СОГЛАСОВАНО

Председатель проф. комитета

Фомин Подкопаева О. В.

«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с. Томское

Худяк Худяк Н. П.

«01» сентября 2018 г.



## ИНСТРУКЦИЯ № 2

по охране труда при проведении занятий в кабинете физике

### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. К работе в кабинете физики допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 1.2. Опасные производственные факторы:
  - термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
  - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
  - поражение электрическим током при работе на электроустановках;
  - возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
- 1.3. При работе в кабинете физики используются специальная одежда: халат хлопчатобумажный и средства индивидуальной защиты: диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.
- 1.4. Для тушения очага возгорания кабинет физики должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения: огнетушитель пенный, углекислотный или порошковый, ящик с песком и накидка из огнезащитной ткани.
- 1.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости пострадавшего отправить в ближайшее лечебное учреждение.
- 1.6. После окончания работы в кабинете физики тщательно вымыть руки с мылом.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- 2.1. Надеть спецодежду, при работе на электроустановке подготовить средства индивидуальной защиты.
- 2.2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность.
- 2.3. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медаптечки необходимыми медикаментами.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.

- 3.1. Кабинет физики запрещается использовать в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и групп продленного дня.
- 3.2. Пребывание учащихся в лаборантской запрещается, а в помещении кабинета физики разрешается только в присутствии учителя (преподавателя) физики.
- 3.3. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики.
- 3.4. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащимися проводится только в присутствии учителя физики или лаборанта.
- 3.5. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.
- 3.6. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.
- 3.7. Все электрические приборы должны иметь указатели напряжения, на которое они рассчитаны и их полярность.
- 3.8. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42В, переменного и 110В постоянного тока.
- 3.9. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.
- 3.10. Для проведения лабораторных работ и лабораторного практикума запрещается выдавать учащимся приборы с надписью на их панелях «только для проведения опытов учителем»

### 4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.
- 4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным огнетушителем или песком.
- 4.3. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
- 4.4. При получении травмы оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

### 5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- 5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника питания.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую в шкафы.
- 5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Зав. кабинетом Худяк

**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель проф. комитета**

*Подкопаева О. В.* Подкопаева О. В.

«31» *ноября* 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОБУ СОШ с. Томское**

*Худяк Н. П.* Худяк Н. П.

«01» *декабря* 2018 г.



## ИНСТРУКЦИЯ № 38

### по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике

#### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

К проведению демонстрационных опытов по физике допускаются педагогические работники, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов не допускаются.

Опасные производственные факторы:

- поражение электрическим током при работе на электроустановках;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

При проведении демонстрационных опытов используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный, а также средства индивидуальной защиты: диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

Перед проведением демонстрационных опытов убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения: огнетушителя углекислотного (порошкового), ящика с песком, накидки из огнезащитной ткани.

При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

После проведения демонстрационных опытов тщательно вымыть руки с мылом.

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- 2.1. Надеть спецодежду, при работе на электроустановках подготовить средства индивидуальной защиты.
- 2.2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность.
- 2.3. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности аптечки необходимыми медикаментами.

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. При работе с приборами из стекла применять стеклянные трубки с оплавленными краями, правильно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении, а концы смачивать водой, глицерином или смазывать вазелином.
- 3.2. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя и учащихся, не допускать резких изменений температуры и механических ударов.
- 3.3. При работе, если имеется вероятность разрыва сосуда вследствие нагревания, нагнетания или откачивания воздуха, на демонстрационном столе со стороны учащихся устанавливается защитный экран из оргстекла, а учитель (преподаватель) должен надеть защитные очки.
- 3.4. Не брать приборы с горячей жидкостью, не защищенными руками, а также закрывать сосуд с горячей жидкостью притертой пробкой до его остывания.
- 3.5. Не превышать пределы допустимых скоростей вращения при демонстрации центробежной машины, универсального электродвигателя, вращающегося диска и др., указанных в технических описаниях, следить за исправностью всех креплений в этих приборах. Для исключения возможности травмирования учащихся на демонстрационном столе устанавливается и защитный экран из оргстекла.
- 3.6. При измерении напряжений и токов измерительные приборы присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками. При сборке схемы источник тока подключать в последнюю очередь.
- 3.7. Замена деталей, а также измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее включения и разряда конденсаторов с помощью изолированного проводника.
- 3.8. Не включать без нагрузки выпрямители и не делать переключения в схемах при включенном питании.
- 3.9. Не допускать прямого попадания в глаза учителя (преподавателя) и учащихся света от электрической дуги, проекционных аппаратов, стробоскопа и лазера.
- 3.10. Не оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств немедленно прекратить работу и отключить источник электропитания.
- 4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании немедленно отключить от сети, эвакуировать учащихся из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.
- 4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании удалить учащихся из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.
- 4.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
- 4.5. При получении травм оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- 5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника электропитания.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую в шкафы.
- 5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Зав. кабинетом *[подпись]*

СОГЛАСОВАНО

Председатель проф. комитета

*Подкопаева О. В.* Подкопаева О. В.

«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с. Томское

*Худяк Н. П.* Худяк Н. П.

«01» сентября 2018 г.



### ИНСТРУКЦИЯ № 39

#### по охране труда при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике

#### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. К проведению лабораторных работ лабораторного практикума по физике допускаются учащиеся с 7-го класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 1.2. Опасные производственные факторы:
  - поражение электрическим током при работе на электроприборах;
  - термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
  - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
  - возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
- 1.3. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
- 1.4. После окончания лабораторной работы и лабораторного практикума тщательно вымыть руки с мылом.

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- 2.1. Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения.
- 2.2. Подготовить рабочее место к работе, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
- 2.3. Проверить целостность приборов из стекла и лабораторной посуды.

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Точно выполнять указания учителя при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.
- 3.2. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.
- 3.3. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели, отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей.
- 3.4. Во избежание ожогов, жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60...70 градусов С, не брать их незащищенными руками.
- 3.5. Соблюдать осторожность при обращении с приборами из стекла и лабораторной посудой, не бросать, не ронять и не ударять их.
- 3.6. Следить за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.
- 3.7. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечения проводов, источник тока подключать в последнюю очередь. Собранную электрическую схему включать под напряжением только после проверки ее учителем или лаборантом.
- 3.8. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов, не производить переключений в цепях до отключения источника тока. Наличие напряжения в цепи проверять только приборами.
- 3.9. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.
- 3.10. Не оставлять без надзора не выключенные электрические устройства.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю.
- 4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки не защищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
- 4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорания немедленно сообщить об этом учителю.
- 4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- 5.1. Отключить источник тока, разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.
- 5.2. Разработку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.
- 5.3. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.

Зав. кабинетом

*М. В. Подкопаева*

СОГЛАСОВАНО

Председатель проф. комитета

Юрчик Подкопаева О. В.

«31» августа 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с. Томское

Юрчик Худяк Н. П.

«01» 09 2011 г.



## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 89 по охране труда учителя физики, заведующего кабинетом физики

### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. Настоящая инструкция разработана на основе типовых инструкций по охране труда в соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой учителя физики
- 1.2. К работе в должности учителя физики, заведующего кабинетом физики, допускаются лица имеющие соответствующую подготовку, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда
- 1.3. При работе в кабинете физики используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный и средства индивидуальной защиты (инструмент с изолированными ручками, указатель напряжения, диэлектрический коврик, диэлектрические перчатки)
- 1.4. Кабинет снабжается огнетушителем (первичными средствами пожаротушения), аптечкой
- 1.5. Обязанностями в области охраны труда являются:
  - Обеспечение здоровья и безопасных условий труда и обучения, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил
  - Участие в разработке инструкций по охране труда
  - Проведение инструктажа лаборанта по охране труда и учащихся по технике безопасности
  - Осуществление контроля за соблюдением обучающимися правил безопасности
  - Оформление в кабинете уголка по охране труда
  - Проведение постоянного контроля за исправностью закрепленного за кабинетом оборудования
  - Организация эвакуации учащихся из помещения в случае возникновения аварийных ситуаций

### 2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- 1.1. Необходимо проверить исправность и чистоту используемого оборудования, мат. обеспечения, средств обучения
- 1.2. Убедиться в соответствии нормам охраны труда места проведения занятий, практических работ и т.п.
- 1.3. Убедиться в знании учащимися правил техники безопасности (по необходимости провести инструктаж по технике безопасности с соответствующими отметками в журналах инструктажа обучающихся), напомнить воспитанникам о необходимости быть внимательными и осторожными

### 2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 2.1. В ходе работы четко контролировать соблюдение требований охраны труда
- 2.2. Установки, стенды и приборы должны быть размещены в соответствии с правилами и нормами техники безопасности и производственной санитарии
- 2.3. Необходимо контролировать безопасное состояние учебных мест, приборов, оборудования
- 2.4. Следить за соответствующим санитарно-гигиеническим состоянием помещения
- 2.5. Кабинет физики запрещается использовать для проведения занятий по другим предметам
- 2.6. Пребывание учащихся в лаборантской запрещается, пребывание в кабинете разрешено только в присутствии учителя
- 2.7. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики

### 3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 3.1. При плохом самочувствии учащегося немедленно препроводить к мед. персоналу (в ближайшее лечебное учреждение), сообщить об этом руководству
- 3.2. При возникновении опасных, экстремальных либо чрезвычайных ситуаций (пожара, прорыва системы отопления, водопровода, электрозамыкании, при обнаружении подозрительных предметов и т.п.) следует немедленно сообщить об этом руководству, принять меры по эвакуации обучающихся и возможной ликвидации (локализации) возникшей ситуации в соответствии с разработанными правилами и инструкциями
- 3.3. При получении учащимся травмы (ранения, отравления, ожога) оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, сообщить об этом руководству, при необходимости доставить в ближайшее лечебное учреждение

### 4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

- 4.1. По окончании занятия необходимо проверить чистоту и исправность используемого оборудования, снаряжения, иного имущества, выключить приборы, перекрыть водопроводные, газовые краны и т.п.
- 4.2. Проконтролировать приведение обучающимися места проведения занятия в надлежащий порядок
- 4.3. По окончании работы тщательно вымыть руки с мылом

ОЗНАКОМЛЕН: \_\_\_\_\_